**Звук [х]. Мала буква х. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами  
Буквений період**

**Мета:**ознайомити учнів з друкованою малою буквою *х*; навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати спостережливість, інтерес до значення слів.

**Обладнання:**конструктор LEGO; табличка для гри «Хованка»; синельні палички; картка для гри «Хто уважний?»; картки із зображенням повітряного змія для рефлексії.

**Тип уроку:**урок вивчення нового матеріалу.

**Освітні галузі:**мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

**Хід уроку**

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА**

**1. Організація класу**

Нумо привітаємось!

Нумо посміхнемося!

Нумо в очі глянемо,

І нам тепліше стане.

Раз рука, два рука,

Раз плече, два плече.

Голова вліво, вправо подивилась, Посміхнулась, привіталась.

**2. Бесіда**

— З яким буквосполученням ознайомилися попереднього уроку?

— Назвіть букви у буквосполученні *ьо*.

**3. Гра «Склади пірамідку з LEGO». Робота в парах**

— Складіть пірамідку із LEGO: скільки складів, стільки й цеглинок.

**4. Гра «Хованки». Робота в парах**

— Серед буквеного тексту заховалися слова. Знайдіть їх та підкресліть олівцем.

имрок**Сьогодні**мироь**вивчимо**лошщцб**нову**лодук**букву**дп**ха**.орл

— Виконайте звуковий аналіз слова сьогодні.

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1. Робота за букварем (с. 26)**

**1) Бесіда.**

— На що схожа ця літера?

— Що роблять букви «ха»?

— Навіщо придумали холодильник?

— Поділіть слово холодильник на склади і побудуйте піраміду з LEGO.

— Назвіть перший звук у слові холодильник.

— З'ясуйте на прикладі вже вивчених букв, який це звук? Дайте йому характеристику.

— З яких елементів складається буква «ха»?

**2) Викладання букви із синельних паличок, олівців.**

— Покажіть букву за допомогою рук.

**3) Друкування малої друкованої літери «х».**

·    У повітрі;

·    у клітинках зошита.

**4) Вправа «Читаю з Читалочкою».**

Читання складів та слів із буквою «ха».

**5) Робота за малюнками.**

— Складіть речення про те, що робить буква «ха» на малюнках. (Буква «ха» тримає на рушнику хліб. Буква «ха» дістає сухарі. Буква «ха» взяла горіх.)

— Зробіть звуковий аналіз слова хліб.

**6) Продовження роботи у зошиті.**

Друкування слів хліб, сухарі, горіх.

**7) Гра «Хто уважний?».**

— У назвах яких предметів є звук [х]? Обведіть ці малюнки.

— Зробіть звуковий аналіз цих слів.

**8) Гра «Знайди смачне слово».**

Хрін, хліб, хот-дог, хурма, халва, холодець.

— Запишіть своє «смачне» слово. Складіть з ним речення і запишіть схему в зошит.

**9) Робота над текстом (с. 27).**

·    Читання тексту вчителем (учні стежать пальцем по рядках і читають за ним).

·    Бесіда за змістом тексту.

— Про кого йдеться у тексті?

— Що налякало Христинку?

— Чому за вікном ніхто не відповів дівчинці?

— Коли дівчинка зраділа?

— Про що дівчинка запитала в мами?

— Що мама відповіла?

— Чому мама сказала, що стукала хуга, хуртовина, віхола й заметіль, але їх було не багато, а одна? (Бо ці слова по різному називають те саме явище природи — сильний вітер зі снігом.)

·    Гра «Продовжте речення».

— Доповніть речення.

За вікном сильна...

На більшій території України сильна...

Фізкультхвилинка

Раз, два! — всі присіли.

Потім вгору підлетіли.

Три, чотири! — нахилились,

Зі струмочка гарно вмились.

П'ять! Шість! — всі веселі.

Крутимося на каруселі.

Сім, вісім! — в потяг сіли,

Ніжками затупотіли.

Дев'ять, десять! — відпочили,

І за парти дружно сіли.

**2. Продовження роботи за букварем (с. 27)**

**1) Робота з ребусом (мухомор).**

— Який це гриб — їстівний чи отруйний?

— Які отруйні гриби ви знаєте?

— Хто може вживати в їжу отруйні гриби?

— Чи можна дітям вживати гриби? Поясніть чому.

**2) Слуховий диктант.**

Завдання: за допомогою цеглинок LEGO учні сигналізують, яку букву писати — велику чи малу (велика буква — цеглинка жовтого кольору, мала буква — цеглинка зеленого кольору).

Орієнтовні слова: халва, хокей горіх, Віктор, стіл, змія, Анжела, дерево, художник, хустка, Україна, сухарі, Африка, Дніпро.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

**1. Бесіда**

— Яку букву вивчали на уроці?

— Який звук вона позначає? Чому?

— Вимовте перший звук у слові хірург.

— Який він?

**2. Рефлексія**

Вправа «Повітряний змій»

— На ваших картках — повітряний змій.

— Намалюйте на ньому смайлик із посмішкою, якщо вам сподобалося працювати на уроці, у вас усе вийшло; байдужий смайлик, якщо вам було цікаво, але не все вдалося; засмучений смайлик, якщо зрозуміли небагато з того, про що йшлося на уроці.